UNILLANISTA

30|10|2026



Unillanos se destaca en Latinoamérica

por sus investigaciones en acuicultura

A casi diez años del Acuerdo de Paz: la Orinoquía prioriza la memoria, el diálogo y la reconciliación desde la academia

Unillanos recibió la visita de pares nacionales e internacionales para evaluar su programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Unillanos elabora atlas ecomorfológicos para contribuir a la conservación de la fauna silvestre de la Orinoquía

Investigadores de Unillanos destacaron en el XIII Congreso Colombiano de Botánica con estudios sobre la flora regional

Trascendencia Académica e Innovación Social



Unillanos se destaca en Latinoamérica

por sus investigaciones en acuicultura

> *La Universidad de los Llanos obtuvo el reconocimiento al mejor trabajo de investigación de posgrado en un encuentro científico latinoamericano en el que presentó estudios sobre acuicultura y conservación de especies nativas.*

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

La investigación científica de la Universidad de los Llanos obtuvo un reconocimiento en el XII Congreso Colombiano de Acuicultura y la IX Conferencia Latinoamericana de Cultivo de Peces Nativos, realizados del 7 al 9 de octubre de 2026 en Bucaramanga, Santander. En este escenario, la doctoranda Camila Vásquez recibió el premio al mejor trabajo de investigación de posgrado.

Camila Vásquez, integrante del grupo de investigación GRITOX y estudiante del Doctorado en Ciencias Agrarias, fue reconocida por su trabajo «Efecto de la irradiancia sobre la concentración de ficobiliproteínas de Limnospira platensis (Cyanophyceae)». El estudio hace parte de un proyecto que busca obtener ficobiliproteínas de microalgas con potencial antimicrobiano para explorar sus posibilidades biotecnológicas.

Para la investigadora, este reconocimiento impulsa su formación doctoral y permite proyectar internacionalmente el conocimiento generado en la región. “Este logro es muy importante para el desarrollo de mi formación doctoral, ya que es un reconocimiento a nivel latinoamericano. Esto me coloca en el mapa de la investigación a nivel internacional”, señaló. También destacó el respaldo del Sistema General de Regalías y de la Dirección General de Investigaciones de Unillanos para avanzar en el proyecto.

La participación de la Universidad también incluyó una investigación colaborativa que obtuvo el reconocimiento al mejor trabajo de pregrado. En ella participaron Unillanos, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Universidad de Córdoba. El estudio aborda la identificación de variantes genéticas asociadas con la calidad espermática del bocachico (Prochilodus magdalenae), especie nativa de importancia para la acuicultura colombiana.

Mauricio Medina, docente líder del grupo GRITOX, explicó que las investigaciones de este equipo y de los demás grupos participantes buscan aportar al desarrollo sostenible de la acuicultura. Sus líneas de trabajo incluyen tecnologías para la conservación y reproducción de especies nativas, alternativas productivas que contribuyan a reducir la pesca extractiva y estudios sobre los efectos del cambio climático en las poblaciones de peces.

La participación de Unillanos en el congreso incluyó trabajos de investigación del grupo GRITOX y aportes del Instituto de Acuicultura de los Llanos, SUSA, Ecotonos y GRANAC, así como del Museo de Historia Natural de la Universidad.

Estos resultados visibilizan las capacidades científicas de la Universidad y su contribución al desarrollo de alternativas biotecnológicas, la conservación de especies nativas y la sostenibilidad de la acuicultura.

Consulta las memorias del congreso en: https://revistas.ucc.edu.co/index.php/sp/es/article/view/5840



A casi diez años del Acuerdo de Paz:

la Orinoquía prioriza la memoria, el diálogo y la reconciliación desde la academia

A casi diez años de la firma del Acuerdo Final de Paz entre el Gobierno colombiano y las antiguas FARC-EP, la implementación del pacto continúa siendo un eje determinante para la transformación social, la reparación integral de las víctimas y la construcción de garantías de no repetición en las regiones más afectadas por el conflicto armado.



Por: Nataly Calderón G.

En la Orinoquía, territorio estratégico para el desarrollo del país, el análisis del Acuerdo de Paz exige una mirada crítica que trascienda los documentos oficiales y se afiance en las realidades territoriales. La memoria histórica, la garantía de los derechos de las víctimas, la reincorporación comunitaria y la búsqueda de personas dadas por desaparecidas son pilares fundamentales para fortalecer un tejido social sostenible y equitativo en los departamentos de la región.

Frente a estos desafíos, la educación superior pública asume una responsabilidad ética y social ineludible: ser un espacio de convergencia, pensamiento crítico y diálogo plural entre los distintos actores del territorio. La articulación entre líderes comunitarios, firmantes de paz, organizaciones de víctimas y organismos internacionales resulta vital para evaluar los avances, identificar los vacíos de la implementación y proponer soluciones desde la investigación y la pedagogía social.

"La Universidad de los Llanos es el escenario por excelencia, como universidad pública de todo este territorio, para hablar de paz. Para no repetir la historia, debemos seguir hablando de paz."
— Charles Robin Arosa Carrera, rector de la Universidad de los Llanos.

En este contexto de reflexión regional, la Universidad de los Llanos, a través de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y en alianza con la Mesa de Gobernabilidad y Paz del Sistema Universitario Estatal (MGP-SUE), llevó a cabo el «X Encuentro de Evaluación de la Implementación del Acuerdo de Paz 2016», bajo el lema «De la firma a la implementación».

El encuentro, sirvió como espacio académico e institucional para reunir las voces de la comunidad universitaria y del territorio. Contó con el respaldo del Consejo Departamental de Reincorporación del Meta, el Consejo Territorial de Paz, Reconciliación y Convivencia del Meta, el Instituto CAPAZ, el CNPRC y la Cooperación Alemana (GIZ).

La dimensión humana de este proceso se reflejó en las voces de quienes vivieron la transformación del conflicto y hoy apuestan por la reconciliación cotidiana en la región.

"No podemos olvidar, en la construcción de paz, la humanidad del otro. La paz no puede estar solo escrita en un papel, no puede ser una metáfora, no puede ser solamente un ideario o un sueño de otras personas; la paz debe ser un día a día y debemos participar todos como sociedad."
— Luz Marina Giraldo, firmante de paz y participante del encuentro.

A través de foros, paneles de diálogo, galerías fotográficas y talleres pedagógicos, la Universidad de los Llanos reafirmó su compromiso de seguir aportando, desde la academia y la proyección social, a la construcción de una cultura de paz informada, participativa y arraigada en las realidades de la Orinoquía colombiana.





Unillanos recibió la visita de pares nacionales e internacionales

para evaluar su programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Durante octubre de 2026, la Universidad de los Llanos recibió a evaluadores nacionales e internacionales que conocieron los procesos académicos, investigativos y formativos del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia en dos jornadas de evaluación externa.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

La primera visita se desarrolló del 4 al 9 de octubre, con la participación de pares del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET), como parte del proceso de reacreditación internacional. Participaron Sergio Rafael Pintos Casamayaouret, de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay); Claudia Mabel Borlido Castro, de la Universidad de la República (Uruguay); José Alberto Cardona Álvarez, de la Universidad de Córdoba (Colombia), y Alberto Arrés Rangel, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México).

Durante su recorrido, los evaluadores visitaron laboratorios, unidades de producción y el Centro Clínico Veterinario. También sostuvieron encuentros con estudiantes, docentes, egresados y representantes del sector externo para conocer las experiencias y dinámicas que hacen parte de la formación de los futuros médicos veterinarios y zootecnistas.

Sergio Rafael Pintos destacó el compromiso de la comunidad universitaria y el trabajo que se adelanta para fortalecer el programa. Asimismo, valoró la orientación de los laboratorios hacia las necesidades académicas e investigativas, así como la importancia de contar con equipos y espacios adecuados para la formación profesional.

Por su parte, Claudia Mabel Borlido resaltó el valor de los recursos que ofrece la universidad pública e invitó a los estudiantes a aprovechar las oportunidades de aprendizaje disponibles durante su carrera. Su mensaje puso de relieve la importancia de los laboratorios, los escenarios de práctica y los demás espacios universitarios en la preparación para la vida profesional.

La segunda visita tuvo lugar del 22 al 24 de octubre, con la participación de los pares académicos nacionales Álvaro Suárez Londoño, decano del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Corporación Universitaria del Huila (CorHuila), y Emma Sofía Corredor, docente de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), en Tunja.

Durante esta agenda, los evaluadores se reunieron con estudiantes, profesores, egresados y representantes del sector externo, y recorrieron laboratorios, unidades de producción y el Centro Clínico Veterinario. La evaluación abordó componentes académicos, investigativos, administrativos y formativos del programa.

Las visitas hacen parte de los procesos de evaluación externa del programa y permiten a los pares conocer sus condiciones mediante el diálogo con la comunidad universitaria y los recorridos por los escenarios de aprendizaje. En el caso de la reacreditación internacional, el dictamen final se espera en un plazo máximo de 90 días.

Con estas jornadas, la Universidad de los Llanos continúa participando en procesos de evaluación de su oferta académica, en los que la experiencia de estudiantes y docentes, los espacios de formación y el trabajo desarrollado en el territorio contribuyen a una mirada integral del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



UNILLANISTA

27/07/2026

Unillanos elabora atlas ecomorfológicos

para contribuir a la conservación de la fauna silvestre de la Orinoquía

La Universidad de los Llanos desarrolla atlas y guías anatómicas de vertebrados nativos mediante el aprendizaje basado en proyectos, una iniciativa de investigación y formación centrada en la fauna regional.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

Con el propósito de fortalecer la conservación de los recursos naturales mediante el conocimiento anatómico de la fauna silvestre, la Universidad de los Llanos desarrolla atlas digitales y fichas ecomorfológicas de vertebrados nativos. Esta iniciativa, liderada por docentes y estudiantes de cuarto semestre de los programas de Biología y Medicina Veterinaria en la asignatura Morfología de Vertebrados, combina la anatomía comparada con el aprendizaje basado en proyectos para analizar la estructura y función de los organismos de la Orinoquía.

Esta labor investigativa y pedagógica busca reducir las brechas de conocimiento sobre la forma y función de la biodiversidad regional (peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos)mediante la creación de material anatómico propio. Al respecto, el docente José Ariel Rodríguez Pulido destacó la relevancia pedagógica y científica de esta labor: “El conocimiento de nuestros recursos es vital; los estudiantes de Veterinaria y Biología abordan la morfología comparada sobre ejemplares nativos para explorar sus distintos sistemas orgánicos a través de la disección, permitiendo entender a fondo la fauna de los Llanos Orientales”. Este trabajo anatómico se complementa con herramientas tecnológicas, modelos bidimensionales e ilustraciones científicas para consolidar los atlas morfológicos.

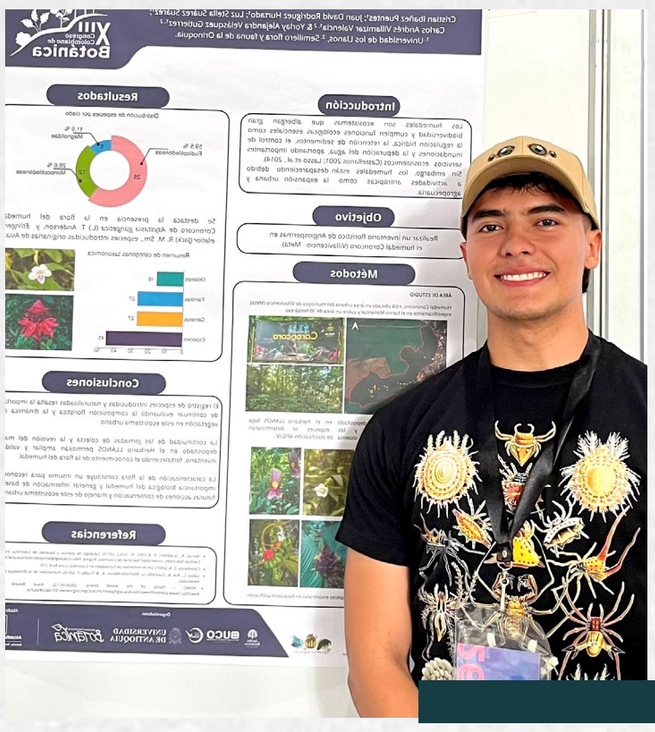


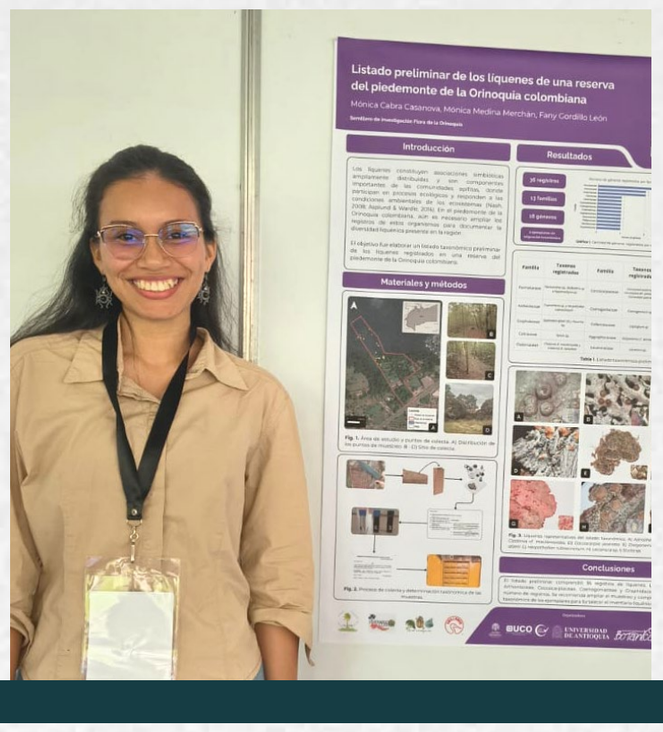
Un factor determinante en este modelo pedagógico e investigativo es la articulación interinstitucional con entidades ambientales como Cormacarena, Corporinoquia y el Bioparque Los Ocarros. Estas alianzas permiten dar valor científico y educativo a especímenes silvestres hallados muertos por atropellamientos viales, decomisos o procesos de rehabilitación fallidos en la región. “En estas alianzas los organismos no mueren para una clase; una pérdida individual se convierte en conocimiento gracias a donaciones que nos permiten trabajar con especies nativas vulnerables o amenazadas”, enfatizó el profesor Andrés Julián Bonilla Reyes. Para el docente, producir estos atlas significa transformar la pérdida de un ejemplar en conocimiento científico útil para la Orinoquía.

A través de la ecomorfología (el estudio de la forma de los animales en relación con su hábitat, dieta y posición trófica en los ecosistemas), la Universidad de los Llanos contribuye a la divulgación de conocimiento científico especializado sobre la fauna regional. El trabajo articulado de los docentes José Ariel Rodríguez Pulido, Andrés Julián Bonilla Reyes, Jorge Anthony Astwood, Carlos Miguel Sejin, Claudia del Pilar Lozada Ibarra y Daniel Alexander Céspedes, junto con jóvenes investigadores y estudiantes, permite consolidar fichas y atlas anatómicos que trascienden las aulas y ponen a disposición del territorio conocimientos sobre su biodiversidad.



Trascendencia Académica e Innovación Social







Investigadores de Unillanos destacaron

en el XIII Congreso Colombiano de Botánica con estudios sobre la flora regional

La Universidad de los Llanos presentó trabajos científicos, coorganizó un simposio sobre la flora de la Orinoquía y obtuvo cuatro Becas Mutisianas durante el XIII Congreso Colombiano de Botánica, realizado en Medellín.

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

La Universidad de los Llanos tuvo una destacada representación institucional durante la decimotercera edición del Congreso Colombiano de Botánica, celebrado en Medellín. La delegación unillanista, integrada por docentes, investigadores, estudiantes y egresados del Semillero Flora de la Orinoquía, adscrito al Grupo de Investigación Biorinoquía, y del Herbario LLANOS, presentó cerca de 13 trabajos de investigación en las modalidades de ponencia oral y póster científico.

Esta participación permitió visibilizar el trabajo científico que se adelanta desde la Universidad en áreas fundamentales como la taxonomía, la ecología, la conservación, la florística y la gestión sociocultural de la biodiversidad. Entre las intervenciones más destacadas estuvo la de la docente Mónica Medina Merchán, líder del semillero y del grupo Biorinoquía, quien presentó en el Simposio de Colecciones Biológicas los avances en la curaduría de la colección de briófitos y líquenes del Herbario LLANOS y resaltó la importancia de estas colecciones para documentar la flora regional. Al respecto, la docente enfatizó: “A pesar de las dificultades económicas, logramos una participación sumamente importante donde los estudiantes dieron a conocer sus tesis y proyectos, logrando que expertos y especialistas nacionales enaltecieran y valoraran el alto nivel del trabajo unillanista”.

Además de las ponencias individuales, la delegación de la institución desempeñó un papel protagónico en la organización académica del evento al coorganizar el IV Simposio de Flora de la Orinoquía. Esta iniciativa articuló al semillero, al Herbario LLANOS (bajo la dirección de la docente Luz Stella Suárez) y a las egresadas Mayira Bocanegra y Laura Ramos. En este escenario se socializaron estudios sobre la composición florística de las sabanas, la dinámica vegetal de los ecosistemas de morichal y las estrategias de restauración ecológica tras incendios forestales, que reflejan el compromiso de la Universidad con la generación de soluciones ambientales para el territorio.

El rigor metodológico y la calidad de los proyectos presentados por los jóvenes investigadores fueron reconocidos en el ámbito nacional por la Asociación Colombiana de Botánica y el comité organizador. Estas entidades otorgaron cuatro Becas Mutisianas a integrantes de Unillanos para financiar su estancia en el congreso, entre ellos, la investigadora Mónica Gabriela Cabra. Asimismo, los trabajos sobre la diversidad vegetal en el humedal Coroncoro, presentados por Carlos Andrés Villamizar y Yorlay Alejandra Velásquez, recibieron una valoración positiva de los pares académicos.

La experiencia en la capital antioqueña no solo sirvió como vitrina científica, sino que impulsó la transferencia de conocimiento hacia la comunidad universitaria en Villavicencio. Tras capacitarse en técnicas especializadas de ilustración y documentación botánica durante el congreso, los estudiantes Wilmer Alexander Rojas y Luis Carlos Becerra replicaron lo aprendido en un taller práctico de edición de láminas Lancaster, dirigido a estudiantes de Biología en el marco de la conmemoración del Día del Biólogo. Con estos logros, la Universidad de los Llanos proyecta su liderazgo científico en el estudio, la conservación y la divulgación de la riqueza natural de la Orinoquía colombiana.

Estudiante de Unillanos lleva la voz de las comunidades campesinas del Meta a un congreso internacional

Una iniciativa de proyección social desarrollada en Puerto Gaitán, Meta, beneficia directamente a 20 familias campesinas y promueve una asistencia técnica construida a partir del diálogo entre el conocimiento académico y los saberes del territorio.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

La experiencia de las comunidades campesinas de Puerto Gaitán llegó a un escenario internacional gracias a Liliana Andrea Figueredo Velásquez, estudiante de la Universidad de los Llanos, quien participó en el Congreso Internacional de Agroecología 2026, celebrado del 15 al 17 de octubre. Su ponencia abordó el proyecto de proyección social «Agroecología y Agricultura Campesina Familiar Étnica y Comunitaria en Puerto Gaitán».

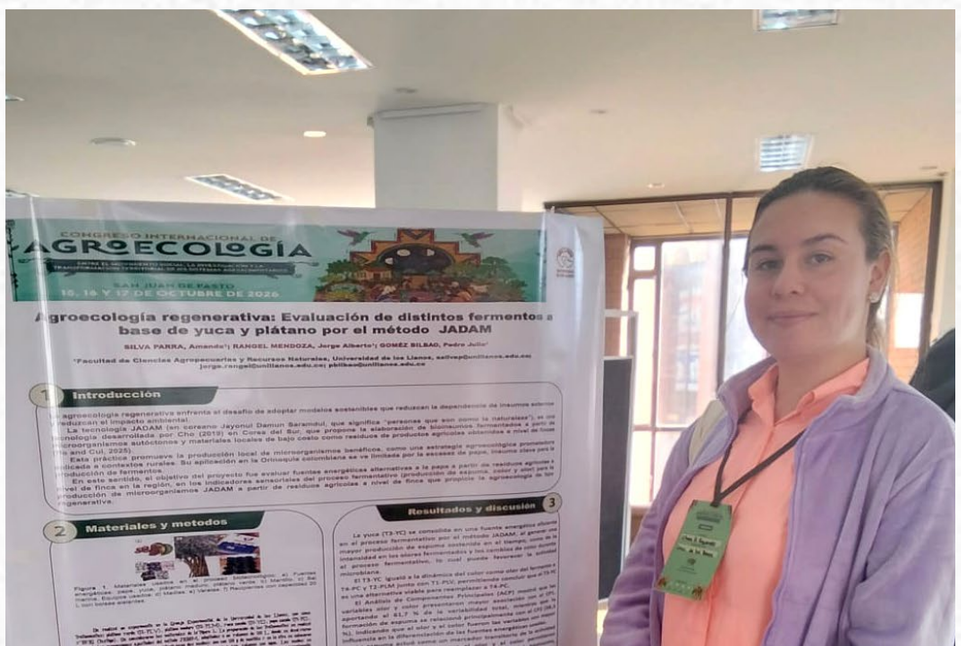
La iniciativa, coordinada por el profesor Jorge Rangel, beneficia directamente a 20 familias de las veredas Guasipati y Santa Bárbara. Durante su exposición, Liliana compartió los aprendizajes del trabajo con estas comunidades y destacó que la asistencia técnica debe construirse a partir de sus necesidades, experiencias y conocimientos, en lugar de imponer soluciones externas.

“La agroecología se construye en el territorio y con la gente”, expresó la estudiante. Explicó que el intercambio entre los conocimientos técnicos y los saberes campesinos permite adaptar las prácticas agrícolas a las condiciones de cada familia y favorecer su apropiación. Esta experiencia también le permitió reconocer que la ingeniería agronómica trasciende la producción e involucra dimensiones sociales, culturales y económicas del desarrollo rural.

Para Liliana, representar a Unillanos en este escenario significó ganar seguridad al presentar un trabajo propio ante una audiencia internacional, ampliar sus perspectivas profesionales y asumir un mayor compromiso con la Orinoquía. Además, destacó la importancia de visibilizar las experiencias de las comunidades de la altillanura y reconocer sus conocimientos como una fuente válida de innovación.

Por su parte, el profesor Jorge Rangel resaltó que la participación de la estudiante demuestra que la proyección social puede trascender el territorio y aportar a la formación integral desde los primeros semestres. Según explicó, estos espacios fortalecen las capacidades sociales y comunicativas de los futuros profesionales, pues les permiten argumentar sus hallazgos, desarrollar análisis críticos y compartir experiencias con públicos diversos. El docente también destacó que, al ser una estudiante de la altillanura, Liliana aporta una comprensión cercana de las problemáticas de la región y puede convertirse en un puente entre el conocimiento académico y las necesidades de las comunidades. Esta experiencia, agregó, puede motivar a otros estudiantes a vincularse con procesos de extensión y proyección social.

Con esta participación, Liliana llevó las experiencias de Guasipati y Santa Bárbara a un escenario internacional y mostró cómo el trabajo conjunto entre la Universidad y las comunidades campesinas contribuye a fortalecer el desarrollo rural y a formar profesionales comprometidos con las realidades de su territorio.





Unillanos fortalece la investigación acuícola

con intercambio científico entre Colombia y Brasil

La Universidad de los Llanos fortalece la investigación y la formación de nuevos investigadores en acuicultura mediante el intercambio científico con expertos de Brasil. Durante su visita, los investigadores destacaron la evolución de los laboratorios del Instituto de Acuicultura de los Llanos (IALL) y participaron, junto a estudiantes de posgrado, en prácticas sobre fisiología de peces y uso de aceites esenciales en cachamas juveniles.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

La relación académica de cerca de 20 años entre el profesor brasileño Bernardo Baldisserotto y la Universidad de los Llanos evidencia la evolución de sus capacidades investigativas y de sus laboratorios. Junto a la investigadora Sharine Descovi, de la Universidad Federal de Santa María, participó en actividades académicas y experimentales con estudiantes de la Maestría en Acuicultura, enfocadas en la fisiología de peces y el uso de aceites esenciales en cachamas juveniles.

Durante la visita, los investigadores compartieron conocimientos sobre la anatomía y fisiología de especies como el yamú, la cachama y la mojarra, así como procedimientos para la toma de muestras de sangre y protocolos de anestesia. Estas experiencias acercan a los estudiantes a metodologías científicas aplicadas al estudio de la salud y el crecimiento de los peces.

Para Baldisserotto, el fortalecimiento de los laboratorios es fundamental para mejorar la calidad de la investigación y favorecer la publicación de artículos científicos de mayor impacto. El docente también destacó la evolución del Instituto de Acuicultura de los Llanos (IALL), cuyos avances ha observado durante sus visitas a la institución a lo largo de dos décadas. Además, resaltó el valor de su libro sobre fisiología de peces, que cuenta con cuatro ediciones y se utiliza como material de referencia en programas de pregrado y posgrado en Brasil.

Por su parte, Sharine Descovi destacó la diversidad de espacios y posibilidades de investigación que ofrece Unillanos, desde la piscicultura hasta la nutrición y la reproducción. También señaló que la experiencia ha favorecido el intercambio de conocimientos y culturas entre ambas universidades.

Este aprendizaje también se refleja en la formación de los estudiantes. Andrés Burbano, de la Maestría en Acuicultura, señaló que el intercambio con investigadores de amplia trayectoria permite incorporar nuevas técnicas y metodologías al laboratorio. Como ejemplo, destacó los protocolos de anestesia con aceites esenciales y el análisis de parámetros hemobioquímicos para comprender sus efectos en el estado fisiológico de los peces. Con estas experiencias, la Universidad de los Llanos fortalece la cooperación académica internacional y la formación de investigadores capaces de aportar al desarrollo científico y productivo de la acuicultura.



Trascendencia Académica e Innovación Social

El Marketódromo de Unillanos superó los $18 millones en ventas

y conectó a sus egresados emprendedores

La jornada reunió a 24 expositores en el centro comercial Viva Villavicencio e incorporó Market Talks, un espacio en el que más de 15 egresados compartieron experiencias, conocimientos e iniciativas innovadoras.





Por: Andrés Ramírez

Volver a casa, reencontrarse con la comunidad universitaria y compartir los frutos del camino profesional fue el propósito de una nueva edición de El Marketódromo, iniciativa liderada por la Dirección General de Proyección Social, a través del Programa de Egresados. Los días 16 y 17 de octubre, el evento convirtió al centro comercial Viva Villavicencio en un escenario de emprendimiento, intercambio comercial y circulación de conocimientos.

La jornada contó con 24 expositores, egresados de diferentes programas académicos que hoy lideran empresas, desarrollan emprendimientos o impulsan ideas de negocio. A través de estands permanentes, los participantes exhibieron y comercializaron sus productos en un espacio de alta circulación, diseñado para dar a conocer sus iniciativas y acercarlas a nuevos públicos.

El balance fue positivo: las ventas reportadas por los propios expositores superaron los $18 millones, resultado que refleja las oportunidades comerciales generadas durante el encuentro.

“Queríamos que nuestros egresados volvieran a casa, pero que no volvieran solos, sino con sus familias. Por eso buscamos escenarios de fácil acceso y alta circulación, donde pudieran compartir sus emprendimientos, darse a conocer y disfrutar de una experiencia en comunidad. También queríamos abrirles las puertas a quienes tienen conocimientos y experiencias valiosas para compartir, aunque no necesariamente cuenten con un producto para comercializar”, señaló Camila Arismendy, representante de los egresados de la Universidad de los Llanos.

Como parte de las novedades de esta edición, se desarrolló «Market Talks: 12 minutos para conectar», una alternativa dirigida a egresados interesados en compartir servicios, experiencias, proyectos y conocimientos especializados, sin necesidad de contar con un estand comercial.

Más de 15 egresados participaron como ponentes en este espacio, que reunió propuestas de distintas disciplinas y mostró cómo el conocimiento puede convertirse en innovación y oportunidades para la sociedad. La agenda incluyó experiencias relacionadas con la medicina veterinaria, la apicultura, la creación de videojuegos, el desarrollo de plataformas tecnológicas y el uso de inteligencia artificial para conocer el suelo de Villavicencio, así como iniciativas orientadas a mejorar la comercialización de productos de belleza.

De esta manera, El Marketódromo trascendió el intercambio comercial para consolidarse como un escenario de divulgación, aprendizaje y conexión entre profesionales, emprendedores y ciudadanía. Los participantes compartieron sus trayectorias, presentaron soluciones y demostraron cómo los conocimientos adquiridos a lo largo de su vida profesional pueden aportar al desarrollo de la región.

Para Jorge Hernández, egresado del programa de Ingeniería de Sistemas, regresar a la Universidad tiene un significado especial. Sus viajes por distintos países le han permitido ampliar sus perspectivas y conocimientos, por lo que compartir parte de ese recorrido con su alma mater representa una oportunidad valiosa.

“Siempre es especial volver a casa. Poder compartir con la Universidad de los Llanos lo que he venido haciendo y las experiencias que he recogido en distintos países es algo muy valioso e importante”, destacó.

Con esta iniciativa, la Universidad de los Llanos reafirma su compromiso con el acompañamiento a sus graduados, el fortalecimiento de sus proyectos empresariales y la generación de espacios que promueven el intercambio de experiencias y saberes.

UNILLANISTA

27/07/2026

Unillanos fortalece emprendimientos rurales del Meta

con asistencia técnica para mejorar la producción y abrir nuevos mercados

A través de un proyecto de proyección social del programa de Ingeniería Agroindustrial, la Universidad de los Llanos acompaña a pequeños productores rurales de Acacías y Villavicencio en la implementación de buenas prácticas, el mejoramiento de sus procesos productivos y la trazabilidad de sus productos para fortalecer sus unidades de negocio y ampliar las oportunidades de comercialización.

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo



El proyecto de proyección social surgió para acercar el conocimiento académico a las necesidades de los pequeños productores rurales. Uno de los emprendimientos beneficiados es la Granja Nuevo Amanecer Loma S.A.S., ubicada en la vereda Loma Pañuelo, en Acacías, donde tres familias desarrollan actividades de producción avícola.

El acompañamiento está a cargo de docentes del programa de Ingeniería Agroindustrial, quienes trabajan en la implementación de buenas prácticas avícolas, medidas de bioseguridad, higiene, desinfección, trazabilidad y organización de los registros de producción.

Como parte del proceso, también se han dispuesto materiales de señalización, elementos para el control de plagas, insumos de limpieza y desinfección, materiales para la potabilización del agua y herramientas documentales que facilitan la organización de las actividades de la granja.

Para la docente Sandra Yaneth Delgado Solano, este trabajo representa una oportunidad para llevar el conocimiento universitario a las comunidades rurales. En sus palabras, “la verdadera proyección social se construye cuando escuchamos a las comunidades, comprendemos sus necesidades y compartimos nuestros conocimientos de una manera práctica, respetuosa y útil”.

La docente también destaca que “muchas veces, pequeños cambios en la organización, la higiene, la bioseguridad y el control de los procesos pueden marcar una diferencia importante”.

> ***“la verdadera proyección social se construye cuando escuchamos a las comunidades, comprendemos sus necesidades y compartimos nuestros conocimientos de una manera práctica, respetuosa y útil”***



Por su parte, el docente Leonardo Alonso señaló que “los productores tuvieron la oportunidad de responder al ‘Fondo Emprender’ para la condonación de su deuda, propiciando el perfeccionamiento de sus proyectos productivos y abriendo oportunidades de comercialización de sus productos en mercados especializados”.

Desde la experiencia de los beneficiarios, Pedro Enrique, integrante de la Granja Nuevo Amanecer Loma S.A.S., expresó su agradecimiento por el acompañamiento recibido: “Le agradecemos a la Universidad por capacitarnos para seguir adelante, ya que nos está yendo muy bien con estas capacitaciones para sacar un huevo limpio y saludable”.

De esta manera, la Universidad de los Llanos, a través del programa de Ingeniería Agroindustrial y sus acciones de proyección social, contribuye al fortalecimiento de los emprendimientos rurales y al desarrollo de herramientas que favorecen su sostenibilidad y sus posibilidades de crecimiento en el mercado.



Unillanos llevó a Granada un cineforo para visibilizar a las familias que buscan a sus seres queridos desaparecidos

Un total de 41 personas participó en el encuentro «Cuando la palabra se hace búsqueda: el eco de sus voces», un espacio de sensibilización sobre la desaparición de personas durante el conflicto armado colombiano y la importancia de acompañar a quienes continúan buscando a sus familiares.

Por: Andrés Ramírez

Recordar a quienes aún no han regresado a casa y reconocer a quienes no han dejado de buscarlos fue el propósito del cineforo documental «Cuando la palabra se hace búsqueda: el eco de sus voces», desarrollado el 26 de octubre en Boquemonte, en el municipio de Granada, Meta.

La Universidad de los Llanos, desde la Dirección General de Proyección Social y en el marco de sus iniciativas de trascendencia académica e innovación social, promovió este espacio de reflexión en articulación con la Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas (UBPD). Su propósito fue sensibilizar a la comunidad sobre la situación de las personas desaparecidas en Colombia, con especial atención a las realidades del Meta.

La jornada reunió a 41 participantes, quienes, a través de la proyección audiovisual y el diálogo, se acercaron a las historias de las personas buscadoras: aquellas que dedican su vida a encontrar a sus familiares desaparecidos en el contexto del conflicto armado colombiano. Muchas de ellas son mujeres que, frente a la incertidumbre y la ausencia, mantienen viva la esperanza de conocer el paradero de sus seres queridos.

Más allá de visibilizar la situación de las personas desaparecidas, el cineforo permitió acercar a los asistentes a los procesos de búsqueda humanitaria y explicar cómo la ciudadanía puede contribuir a esta labor. El encuentro destacó la importancia de la solidaridad, la participación y el compromiso colectivo para mantener vigente la búsqueda de quienes aún no han sido encontrados.

Uno de los momentos más significativos de la actividad ocurrió al cierre, cuando la UBPD entregó postales a los asistentes para que escribieran una palabra, una frase de apoyo dirigida a las familias buscadoras o un compromiso personal con esta causa.
Este ejercicio simbólico convirtió la reflexión en una expresión de solidaridad y recordó que detrás de cada persona desaparecida hay una familia que espera respuestas y que, en muchos casos, no ha tenido la posibilidad de conocer su paradero ni de despedirse dignamente de su ser querido.

La desaparición de una persona transforma la vida de sus familiares y prolonga preguntas que permanecen sin respuesta. Por eso, reconocer a quienes buscan y acompañar sus esfuerzos también significa mantener viva la memoria y comprender que esta realidad no puede ser indiferente para la sociedad.

Con este tipo de iniciativas, la Universidad de los Llanos, desde la Dirección General de Proyección Social, promueve espacios de encuentro entre la academia y las comunidades para abordar realidades sociales que requieren atención, sensibilidad y compromiso colectivo.

El mensaje que dejó la jornada es claro: no olvidar a las personas desaparecidas, no invisibilizar a sus familias y solidarizarse con quienes siguen buscando. Porque mientras haya alguien que espera encontrar a un ser querido, la memoria y la búsqueda deben continuar.

Deportes alternativos:

nuevas formas de aprender y enseñar la educación física

Prácticas como el artzikirol, el kinball, el pinfuvote, el futibala y el patinaje, entre otras disciplinas alternativas, amplían las posibilidades de la enseñanza deportiva y abren nuevas conversaciones sobre la motivación, el trabajo colaborativo y la formación de futuros educadores.







Por: Nataly Calderón G.

La educación física encuentra en los deportes alternativos nuevas maneras de acercar a niños y jóvenes al movimiento, el juego y el trabajo en equipo. Estas prácticas, que incorporan dinámicas y reglamentos distintos de los de las disciplinas tradicionales, ofrecen alternativas valiosas para enriquecer las experiencias deportivas en los entornos educativos.

Un ejemplo de ello es el artzikirol, una modalidad que integra elementos de distintos deportes y cuenta con reglas propias. Su potencial, según explicó su creador, Juan Ramón Rey, durante el I Congreso Internacional de Deportes Alternativos y Educación Física, radica en su capacidad para motivar y favorecer la colaboración.

“Es un deporte fácil, con reglas claras, que une a las personas, es motivador y colaborativo”, señaló Rey.

Estas características abren la discusión sobre cómo diversificar las prácticas deportivas y diseñar propuestas pedagógicas que despierten el interés de los estudiantes. El desafío no consiste únicamente en introducir nuevas disciplinas, sino en explorar cómo estas contribuyen a los procesos de aprendizaje.

Conocer experiencias de otros contextos permite ampliar las perspectivas de docentes y futuros profesionales. El diálogo entre investigadores y educadores de distintas instituciones facilita la circulación de ideas y la creación de redes para desarrollar iniciativas conjuntas.

“Me parece sumamente importante la celebración de estos eventos internacionales donde podamos compartir con diferentes docentes e investigadores. El intercambio de contextos y saberes es clave para enriquecer la formación, pero también para tejer redes que impulsen proyectos de impacto global”, expresó Mirian Burga, docente de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina).

Este intercambio resulta relevante para quienes se preparan para ejercer la docencia, pues el acercamiento a diversos enfoques metodológicos amplía su comprensión de los procesos educativos.

La necesidad de explorar nuevas propuestas deportivas y compartir experiencias académicas motivó la realización del I Congreso Internacional de Deportes Alternativos y Educación Física, organizado por la Licenciatura en Educación Física y Deporte de la Universidad de los Llanos. El evento reunió a ponentes nacionales e internacionales para propiciar el diálogo sobre innovación pedagógica, prácticas escolares, actividad física y nuevas tendencias, mediante encuentros académicos y talleres prácticos.

Para los futuros profesionales, esta experiencia representa una oportunidad para reflexionar sobre su papel como educadores y sobre las herramientas que pueden incorporar a su labor diaria.

Así, los deportes alternativos ponen sobre la mesa una pregunta que trasciende la práctica de una disciplina: ¿cómo ampliar las formas de enseñar, aprender y participar en el deporte desde los espacios educativos?

¿Cómo puede la ciencia aportar soluciones a los desafíos del Meta?

La investigación científica, la innovación y la cooperación interinstitucional son pilares estratégicos para responder a los retos ambientales, productivos y sociales de la Orinoquía. En el Meta, el manejo sostenible de los recursos naturales, la adaptación al cambio climático, la transformación agropecuaria y la apropiación tecnológica exigen soluciones basadas en evidencia que orienten la toma de decisiones y el desarrollo regional.





Por: Nataly Calderón G.

Para que estos avances tengan un impacto real en el territorio, es indispensable tender puentes entre las universidades, los centros de investigación, las instituciones de educación básica y media, el sector público y el sector productivo. Unir capacidades no solo permite identificar necesidades prioritarias, sino también transferir el conocimiento a las comunidades que se benefician de él.

Con este propósito, la Red de Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento del Meta (REDIME) impulsa el trabajo colaborativo en el ecosistema científico departamental e involucra a niños y jóvenes interesados en la ciencia. Muestra de este compromiso fue la más reciente edición de la Semana de la Ciencia Departamental, un espacio que reunió a diversos actores académicos e institucionales alrededor de temas como la ciencia ciudadana, la agroclimatología, la ganadería regenerativa, la transición energética y la innovación.

La Universidad de los Llanos participó en este escenario a través del trabajo de sus grupos y semilleros de investigación, y reafirmó el papel formativo y científico de sus estudiantes en espacios de alcance regional.

“Abordamos temas estratégicos como la ciencia ciudadana y la importancia de la participación de los diferentes actores sociales en la investigación y la generación de conocimiento para la solución de problemáticas territoriales. Espacios como este no solo permitieron a nuestros estudiantes y profesores profundizar en sostenibilidad, agroclimatología, ODS y transición energética, sino también visibilizar el trabajo de nuestros grupos y semilleros de investigación, quienes una vez más reafirman su compromiso con la ciencia”, afirmó Yohana María Velasco Santamaría, directora técnica de Investigaciones.

Con iniciativas de este alcance, el departamento fortalece un modelo en el que la academia trasciende las aulas para convertirse en un actor activo en la construcción de soluciones para la región.

> ***“Abordamos temas estratégicos como la ciencia ciudadana y la importancia de la participación de los diferentes actores sociales en la investigación y la generación de conocimiento para la solución de problemáticas territoriales.”***



Unillanos promovió el diálogo sobre el crecimiento económico

y los retos de la Orinoquía

Entre 80 y 90 personas participaron en el curso «Retos locales para el desarrollo global de la Orinoquía», un espacio académico que propició el intercambio de conocimientos y la reflexión sobre las oportunidades de desarrollo económico de la región.

Por: Andrés Ramírez

Desde la Dirección General de Proyección Social, a través de Educación Continuada, la Universidad de los Llanos desarrolló el curso «Retos locales para el desarrollo global de la Orinoquía», una iniciativa orientada a analizar los desafíos del territorio y promover alternativas para su desarrollo sostenible.

El encuentro, realizado en las modalidades presencial y virtual, reunió entre 80 y 90 participantes en torno al diálogo y la construcción colectiva de conocimientos sobre las dinámicas sociales, económicas, ambientales, culturales e institucionales que inciden en el desarrollo regional.

Durante la jornada se generaron espacios de intercambio de ideas y reflexión sobre el crecimiento económico de la Orinoquía, con aportes de áreas como la contaduría, la administración y el mercadeo. Estas perspectivas permitieron abordar el papel de distintas disciplinas en la comprensión de las oportunidades y los desafíos que enfrenta el territorio.

El balance de la actividad fue satisfactorio gracias a la participación y al diálogo entre los asistentes, quienes compartieron conocimientos y perspectivas sobre las posibilidades de desarrollo de la región.

El curso buscó fortalecer el conocimiento de la Orinoquía y promover propuestas que contribuyan a su transformación mediante espacios de reflexión y talleres participativos que conectan las perspectivas académicas con las realidades locales.

Con estas iniciativas, la Dirección General de Proyección Social reafirma el compromiso de la Universidad de los Llanos con la formación continuada y la generación de escenarios de encuentro entre la academia y la sociedad.

De esta manera, Unillanos continúa impulsando espacios de diálogo y aprendizaje que permiten reconocer las potencialidades de la Orinoquía y construir alternativas para su crecimiento económico y desarrollo sostenible.





Unillanos avanza 171 posiciones

en el ranking mundial de sostenibilidad UI GreenMetric

La Universidad de los Llanos pasó del puesto 1.291 al 1.120 a nivel mundial y del lugar 53 al 51 en Colombia. La instalación de sistemas solares fotovoltaicos, los proyectos para el aprovechamiento del agua y las iniciativas de infraestructura ecosostenible hacen parte de las acciones que contribuyen al fortalecimiento de su desempeño ambiental.

Por. Zue Castro

La Universidad de los Llanos continúa fortaleciendo su compromiso con la sostenibilidad ambiental. Durante 2026, la institución avanzó 171 posiciones en el ranking mundial UI GreenMetric, al pasar del puesto 1.291 al 1.120, y mejoró dos lugares en la clasificación nacional, al pasar del puesto 53 al 51.

Este resultado cobra especial relevancia al considerar el crecimiento de la participación internacional. Mientras en la edición anterior se evaluaron 1.745 universidades de 105 países, en 2026 participaron 2.016 instituciones de 110 países. En este contexto, el ascenso de Unillanos representa un avance en su posicionamiento frente a una competencia internacional más amplia.



UI GreenMetric World University Rankings es una clasificación internacional impulsada por la Universidad de Indonesia que evalúa los esfuerzos de las instituciones de educación superior en materia de sostenibilidad y gestión ambiental de sus campus. Su metodología contempla aspectos como infraestructura y entorno, consumo y gestión del agua, energía y cambio climático, transporte, manejo de residuos, educación e investigación, entre otros criterios relacionados con la gestión sostenible de las universidades.

La participación en este ranking permite a las instituciones evaluar sus prácticas ambientales, identificar oportunidades de mejora y comparar sus avances con los de universidades de diferentes países. Además, contribuye a visibilizar las acciones que desarrollan para promover campus más sostenibles e incorporar la responsabilidad ambiental en sus procesos académicos y administrativos.

Para la Universidad de los Llanos, hacer parte de esta medición internacional representa una oportunidad para reconocer avances, identificar nuevos desafíos y consolidar una cultura institucional comprometida con el cuidado del ambiente.

Los resultados comparativos de 2025 y 2026 muestran una mejora en el puntaje general de sostenibilidad del campus, que pasó de 4.005

a 5.275 puntos sobre 10.000. De acuerdo con el comparativo institucional, el porcentaje de desempeño aumentó del 40,05 % al 52,75 %, equivalente a una mejora de 12,70 puntos porcentuales.

Entre las categorías evaluadas, los avances más destacados se registraron en Energía y Cambio Climático, con un incremento de 31,23 puntos porcentuales; Entorno e Infraestructura, con 24,85 puntos porcentuales; y Agua, con 17,50 puntos porcentuales. Estos resultados reflejan avances en áreas fundamentales para la gestión ambiental y orientan nuevas acciones para continuar mejorando el desempeño institucional.

En materia de energía, la Universidad ha dado pasos hacia el aprovechamiento de fuentes renovables. Según explicó Ángela Acosta, ingeniera ambiental y profesional de apoyo del Sistema de Gestión Ambiental, se instalaron sistemas solares fotovoltaicos en el bloque 19 del campus Barcelona, destinados a los laboratorios de electrónica y al Museo de Historia Natural, así como en el área de sistemas del campus Boquemonte.

A estas acciones se suma la construcción de la Política Energética Institucional, una iniciativa orientada a fortalecer la gestión y el uso responsable de la energía. Asimismo, se proyecta instalar mobiliario urbano con tecnología solar en zonas de bienestar universitario, con el propósito de incorporar soluciones sostenibles en los espacios compartidos por la comunidad académica.

En cuanto al recurso hídrico, la institución proyecta adecuar una cubierta cercana a la Planta de Tratamiento de Agua Potable (PTAP) del campus Barcelona para captar aguas lluvias. La iniciativa contempla también la instalación de prototipos Ekomuro H2O, sistemas diseñados para recolectar y almacenar este recurso, como parte de las alternativas para promover su aprovechamiento.





Por su parte, en la categoría de entorno e infraestructura, se contempla incorporar espacios de bienestar en áreas verdes mediante mobiliario construido bajo criterios de arquitectura ecosostenible. Estas intervenciones buscan integrar las condiciones naturales de los campus con espacios adecuados para el encuentro, el descanso y la convivencia de los integrantes de la comunidad universitaria.

Las acciones se complementan con prácticas de gestión integral de residuos, como el reciclaje, el compostaje y la separación en la fuente, además de actividades de educación ambiental dirigidas a fortalecer la participación y la conciencia ecológica de estudiantes, docentes, administrativos y demás integrantes de la comunidad universitaria.

De esta manera, el avance en UI GreenMetric no se limita a una mejora en la clasificación internacional, sino que también permite visibilizar las iniciativas que la Universidad desarrolla y proyecta para avanzar hacia una gestión más responsable de sus recursos naturales y de su infraestructura.

El resultado constituye un referente para continuar consolidando la sostenibilidad como parte de la gestión universitaria. Más allá de la posición alcanzada, la evaluación destaca la importancia de mantener acciones de mejora continua en el uso de los recursos, la gestión ambiental, la infraestructura y la formación de una comunidad consciente de los desafíos ambientales.

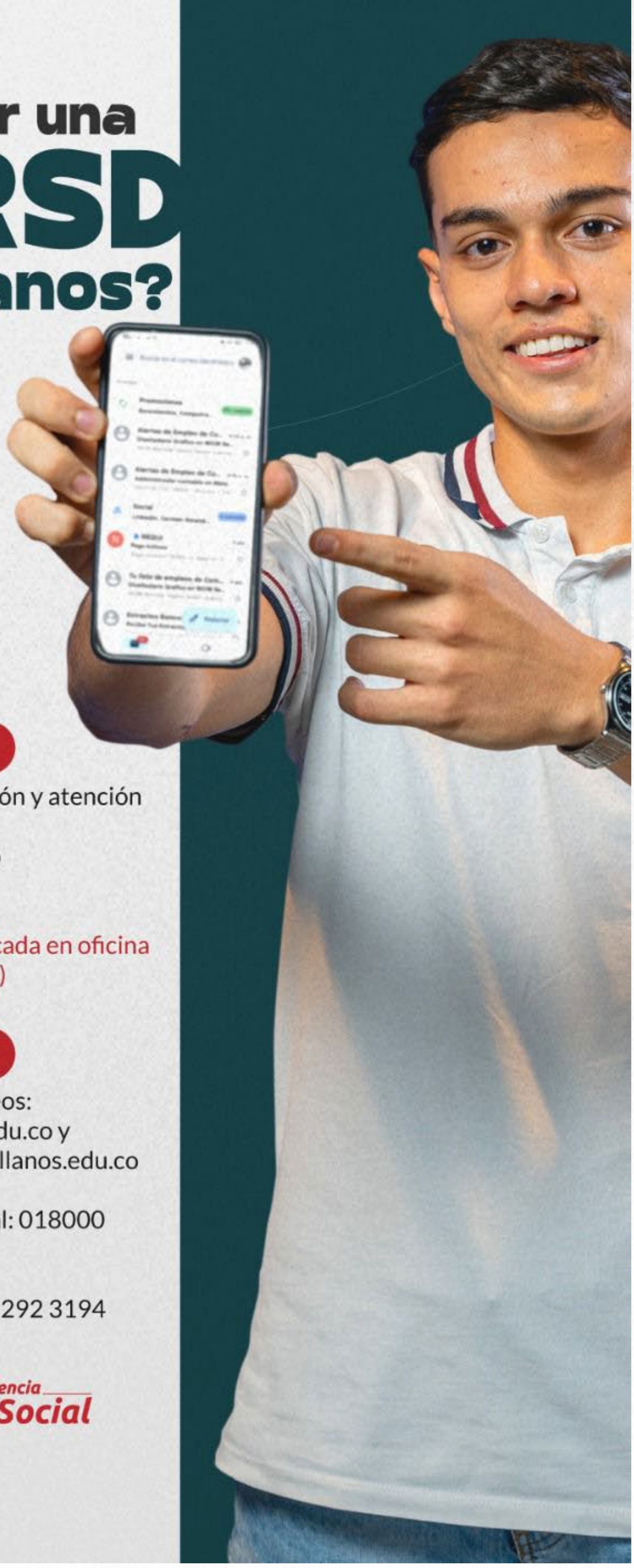
Con este avance, la Universidad de los Llanos fortalece su presencia en los escenarios internacionales de evaluación de la sostenibilidad y reafirma su compromiso con la construcción de un campus más sostenible, en concordancia con su responsabilidad como institución pública de educación superior y su aporte al desarrollo ambiental de la Orinoquia.

FERIA

Trascendencia Académica e Innovación Social

¿Dónde interponer una PQRSD en Unillanos?

Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y solicitudes de información.



Presencial:

- Puntos de información y atención al ciudadano
  - Campus San Antonio
  - Campus Barcelona
- Ventanilla única de correspondencia (ubicada en oficina de Archivo, Barcelona)

Virtual:

- A través de los correos: contacto@unillanos.edu.co y quejasyreclamos@unillanos.edu.co
  608 6611623 Ext: 5
  Línea gratuita nacional: 018000 918641

- Whatsapp: +57 322 292 3194

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social



Trascendencia Académica e Innovación Social

¡HAZ PARTE DE LA RED CIENTIFICA UNILLANISTA!



¿ERES EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS Y TRABAJAS O INVESTIGAS FUERA DE LA INSTITUCIÓN?

Queremos conocer tu trayectoria e identificar la **Diáspora Científica Unillanista,** conectando a quienes desde distintos lugares del mundo siguen transformando la región con su conocimiento.

¡Tu experiencia nos inspira!

Participa diligenciando la **Encuesta de Egresados**

Trascendencia Académica e Innovación Social

Trascendencia Académica e Innovación Social


NOVEDADES
BIBLIO
GRÁFICAS
El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Llanos amplía su colección con nuevos ejemplares en áreas como ciencia de datos, marketing, salud, ingeniería y educación.
Escanea y descúbrelos
Trascendencia Académica e Innovación Social


CATI
Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación
¿Qué es el CATI?
Facilitamos el acceso y uso estratégico de la información tecnológica y orientamos en la protección de los activos de propiedad industrial.
El CATI ofrece
Asistencia en búsqueda de información tecnológica
Orientación para la protección de la innovación:
✓ Patentes
✓ Diseños Industriales
✓ Marcas
Información en temas generales de propiedad industrial
Dirigido a
✓ Investigadores
✓ Estudiantes
✓ Egresados
✓ Comunidad universitaria

UNILLANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Jorge Fernández / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas, Nataly Calderón. Alejandro Peñaranda, Carolina Melo Poveda.

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Audiovisuales: Sebastián Rave

Universidad de Los Llanos
2026